

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Learning and Teaching (1<sup>st</sup> half)****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is achievement motivation?  
সাক্ষ্যলাভের প্রেৰণা কি?
- ii) What is collaborative learning?  
কোলাবোরেশন বা যুগ্মশিক্ষণ কি?
- iii) Write the needs for enrichment programme in school.  
বিদ্যালয়ে সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iv) State two strategies for effective memorization.  
কার্যকরী স্মরণক্রিয়ার জন্য দুটি কৌশল বিবৃত করুন।
- v) What is meant by 'ZPD'?  
'ZPD' বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is brain storming?  
ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- vii) Write the principles of operant conditioning theory?  
অপারেট অন্সবর্তন তত্ত্বের নীতিগুলি লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 =15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is co-operative learning? Discuss briefly the role of a teacher in co-operative learning. 5  
সহযোগিতামূলক শিখন কি? সহযোগিতামূলক শিখনে একজন শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Write the classroom implications of theory of conditioning with suitable examples. 5  
উদাহরণ সহকারে শ্রেণীকক্ষে অনুবর্তন তত্ত্বের প্রয়োগ লিখুন।
4. Write a short note on 'Remedial Teaching'. 5  
'প্রতিকারমূলক শিক্ষণ' বা 'রেমেডিয়াল টিচিং' সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।
5. Briefly discuss 'Discovery Learning' of Bruner. 5  
ব্রুনারের 'ডিস্কভারি লার্নিং' এর তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. What measures a teacher can take for securing mental health of learners. 5  
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি উপায় গ্রহণ করতে পারেন?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe briefly Carl Roger's Self-Concept theory and its educational implication. 7+3  
কার্ল রজারের 'Self-Concept' তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন এবং এর শিক্ষাগত প্রয়োগগুলি লিখুন।
8. Write down in brief theories of transfer of learning. What steps a teacher should follow in class for better transfer for learning. 7+3  
সংক্ষেপে শিখন সঞ্চালনের তত্ত্বগুলি লিখুন। একজন শিক্ষক উত্তম শিখন সঞ্চালনের জন্য শ্রেণীকক্ষে কি কি পদক্ষেপ মেনে চলবেন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Learning & Teaching****2nd half : Teaching****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is the difference between concept formation and concept attainment?  
ধারণা গঠন ও ধারণালাভের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is effective teaching?  
কার্যকরী শিক্ষণ কী?
- iii) Why 'Microteaching' is called scaled down teaching?  
অনুশিক্ষণকে scaled down teaching বলা হয় কেন?
- iv) Write down two components of questioning skill.  
প্রশ্নকরণ দক্ষতার দুটি উপাদান লিখুন।
- v) Write down two merits of Inquiry Training Model (ITM).  
Inquiry Training Model -এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) State two advantages of Programmed Instruction.  
প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) Why does a teacher need to undergo training?  
একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Microteaching cycle.  
অনুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন।
3. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.  
শিক্ষকের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Compare Concept Attainment model (CAM) with Advance Organizer Model (AOM).  
Concept Attainment model (CAM) এবং Advance Organizer Model (AOM)-এর তুলনা করুন।
5. How can Introducing the lesson skill be applied in the classroom situation? Discuss with example.  
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায় তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. State the advantages of gamification in teaching.  
শিক্ষণে খেলার ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss different categories of Flander's Interaction Analysis. 10  
Flander –এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Discuss the effectiveness of group discussion method in classroom teaching. 6+4  
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। শ্রেণীকক্ষে দলগত আলোচনা পদ্ধতি শিক্ষণের কার্যকারিতা আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Knowledge and Curriculum****(Part-I)****Course: 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের আখ্যায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What do you mean by Curriculum in narrow sense.  
সংকীর্ণ অর্থে পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন?
- ii) Write down two differences between formal and non-formal education.  
প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iii) What is the role of education to promote secularism?  
ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ সঞ্চারিত করতে শিক্ষার কি ভূমিকা?
- iv) What do you mean by multicultural classroom?  
বহু সংস্কৃতিবাদ / বহু সংস্কৃতিসম্পন্ন শ্রেণীকক্ষ বলতে কি বোঝায়?
- v) State the relationship between 'Knowledge' and 'Skill'.  
'জ্ঞান' ও 'দক্ষতা'-এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।
- vi) How can values be inculcated in school? Mention two means.  
স্কুলে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা যেতে পারে? দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- vii) Who forms the disadvantaged groups?  
কারা সুবিধাবঞ্চিত গোষ্ঠী গঠন করে?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss basic principles of curriculum construction. 5  
পাঠক্রম প্রণয়নের মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন।
3. State the relevance of Philosophy of Swami Vivekananda in Indian Education. 5  
ভারতীয় শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা ব্যক্ত করুন।
4. Discuss different functions of school as an important agency of education. 5  
শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের বিভিন্নধর্মী কার্যাবলী আলোচনা করুন।
5. Discuss the constitutional provisions to augment the relationship of nationalism and Secularism in Indian society. 5  
ভারতীয় সমাজে জাতীয়তাবাদ ও ধর্মনিরপেক্ষতার সম্পর্ক বৃদ্ধির জন্য সাংবিধানিক বিধানগুলো আলোচনা করুন।
6. Write short notes on - 5  
টীকা লিখুন -  
(a) Hidden Curriculum (b) Core curriculum (c) Activity curriculum  
(a) লুক্কায়িত পাঠক্রম (b) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম (c) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the wider concept of curriculum? State how it is different from syllabus. Who are responsible for curriculum construction? What is the role of state regarding curriculum construction? What is the role of state regarding curriculum construction? 3+2+3+2  
বিস্তৃত অর্থে পাঠক্রমের ধারণা ব্যক্ত করুন। এটা পাঠসূচী থেকে কিভাবে আলাদা লিখুন। পাঠক্রম প্রণয়নের দায়িত্ব কাদের উপর বর্তায়? পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে রাজ্যের ভূমিকা কি? 3+2+3+2
8. Briefly narrate the concept of Laboratory school as conceived by John Dewey. 10  
জন ডিউইর ল্যাবরেটরি স্কুল সম্পর্কে ধারণা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

BSAEU

B.Ed.,II .Arabic -1.2.7A/23

B.Ed. 2<sup>nd</sup> Semester Examination 2023

Pedagogy of Language (Part-I) : Arabic

Course: 1.2.7A

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks: 10)

[ Answer any five from the following questions , each within

50 words :]

2X5= 10

1. (i) আরবী ভাষার দুটি উপভাষার নাম উল্লেখ করুন।  
اذكر لهجتين من اللغة العربية -
- (ii) আরবী কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।  
اكتب هدفين من تعليم الشعر -
- (iii) "শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে পাঠ বিশ্লেষণ" - এর দুটি স্থলের উল্লেখ করুন।  
اذكر اثنين من مستويات مناهج "تحليل الدرس وفقا للبيداغوجيا"
- (iv) শিক্ষণের উপযোগী দুটি মডেল এর উল্লেখ করুন।  
اذكر نمودجين في تعليم "المبتدأ والخير" -

BSAEU (2) B.Ed.,II .Arabic -1.2.7A/23

(v) "শিখন নকশা" কি ?

ما هو "تصميم التعليم" ؟

(vi) আরবী গদ্য এর সববপার্থের উপকারিতা লিখুন।

اكتب فوائد قراءة النثر بصوت عال -

(vii) আরবী ভাষা শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

اكتب فائدتين لاستخدام الحاسوب في تدريس اللغة العربية .

GROUP-B

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. আরবীভাষা শিক্ষণ-শিখনে আরবী নাটকের ভূমিকা তুলে ধরুন।

قدم أدوار المسرحية العربية في التعليم و تعلم اللغة العربية -

3. আরবী পদ্য শিক্ষাদানের পদ্ধতি আলোচনা করুন।

ابحث مناهج تعليم النظم العربي .

BSAEU (3) B.Ed.,II .Arabic -1.2.7A/23

4. একটি আদর্শ "শিখন নকশা"র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

اذكر ميزات "تصميم التعليم" المثالي .

5. "পারদর্শিতার অভীক্ষা" - বলতে কি বোঝেন?

ماذا تفهم عن "اختبار الإجازة" ؟

6. পশ্চিমবঙ্গে "ত্রি-ভাষা শিক্ষার ধারণা" - উপস্থাপন করুন।

قدم "فكرة تعليم اللغات الثلاثة" في بنغال الغربية .

GROUP-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within

300 words:]

1X10=10

7. পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে আরবীভাষা শিক্ষা ও ইহার বিকাশার্থে সংস্কার মূলক ধারণার আলোকপাত করুন।

ألّق الضوء على فكرة الإصلاحات في تعليم اللغة العربية و تطورها عبر

مرحلة التعليم الثانوية في بنغال الغربية .

8. বিশুদ্ধ আরবী লিখন ও পঠনক্ষেত্রে আরবী ব্যাকবন ও علم ও قرأتها الصحيحة

ناقش عن أدوار قواعد اللغة العربية و علم القراءة في مجال كتابة العربية و قرأتها الصحيحة .



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A  
(Marks : 10)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$

1. i) 'একপাক্ষিক শ্রবণ' বিষয়টি উদাহরণ সহ বুঝিয়ে দিন।
- ii) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রকারভেদগুলি লিখুন।
- iv) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহ্যর দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- v) ভাষা গবেষণাগার-এর উপাদান বলতে আপনি কী বোঝেন?
- vi) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- vii) মূল্যায়ন কাকে বলে?

**Group-B  
(Marks : 15)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$

2. বাঙালির জীবন ও শিক্ষা ক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন।
3. 'সৃজনশীল লিখন' এর প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
4. 'স্বাদনাপাঠ' ও 'ধারণা পাঠ'-এর তুলনামূলক আলোচনা করুন।
5. মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে আচরণধর্মী উদ্দেশ্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. ভাষা অতীক্ষা গঠনের বৈশিষ্ট্য বিচারের ক্ষেত্রে যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতা বলতে আপনি কি বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *বে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. বাংলা বানান ভুলের কারণ ও তার প্রতিকারের উপায়গুলি লিখুন। 5+5
8. মাতৃভাষা সংক্রান্ত ভাষা অতীক্ষা গঠনের ক্ষেত্রে মূল নীতিগুলি লিখুন। পারদর্শিতার অতীক্ষা বলতে আপনি কি বোঝেন? এ ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরণের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন। 4+3+3

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Commerce**  
**Course: 1.2.7A**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ नीचे के प्रश्नগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is 'Learning Resources'?  
শিখন সম্পদ কী?
- ii) What are the values of Commerce teaching?  
বাণিজ্য শিক্ষণের মূল্যসমূহ কী কী?
- iii) Write the types of Teaching Aids?  
শিক্ষণ প্রদীপন-এর প্রকারভেদগুলি লিখুন।
- iv) Define 'Heuristic' method of teaching.  
শিক্ষণে 'অবিষ্কারমূলক' পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।
- v) What is CAI?  
CAI কী?
- vi) Write two advantages of remedial teaching.  
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What do you mean by Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)?  
নিরবিচ্ছিন্ন সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits of Project Method in teaching. 5  
বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss the steps of Learning Design. 5  
শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. How can you develop the Improvised Teaching Aids as a Commerce teacher? 5  
বাণিজ্য শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে সহসা কৃত শিক্ষণ প্রদীপন বিকশিত করবেন?
5. Discuss the qualities of a good Commerce text book. 5  
একটি উত্তম বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।
6. Discuss the importance of Commerce teaching and learning at school level. 5  
বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষণ ও শিখন-এর গুরুত্বগুলি লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Achievement Test? Discuss the general steps for Construction of Achievement Test. 2+8  
পারদর্শিতা অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? পারদর্শিতা অভীক্ষা গঠনের সাধারণ ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits and demerits of Discussion Method in teaching. 5+5  
বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে শিক্ষণে আলোচনা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Science (Part-1) : Computer Science and Application**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- i) What do you mean by Scientific attitude?  
বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কি বোঝান?
- ii) Write two advantages of CAI method.  
CAI পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) What is learning Resource?  
শিখন সম্পদ কাকে বলে?
- iv) Write two characteristics of Demonstration method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) Write four equipments of computer Science Laboratory.  
কম্পিউটার পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতির নাম লিখুন।
- vi) Write two aims of Computer Science and application teaching.  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিখনের দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- vii) Write two characteristics of an ideal science text book.  
আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the necessity and importance of a Computer Science and Application laboratory. 5  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লিখুন।
3. Mention the principles of curriculum construction for Computer Science and Application as a school subject. 5  
বিদ্যালয় স্তরের একটি বিষয় হিসাবে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের পাঠ্যক্রম তৈরীর নীতিগুলি লিখুন।
4. Write the advantages and disadvantages of lecture method. 5  
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
5. Define Learning Design. Write down the importance of Learning Design. 2+3  
শিক্ষা নকশা কাকে বলে? শিক্ষা নকশার গুরুত্বগুলি লিখুন।
6. Mention the precautions to be taken for a Computer Science and Application Laboratory at the school level. 5  
বিদ্যালয় স্তরে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পরীক্ষাগারে সতর্কতামূলক ব্যবস্থার উল্লেখ করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe in brief the essential qualities of teaching aids. Explain the values of Computer Science and Application teaching. 5+5  
শিক্ষা প্রদীপনের অতাবশ্যকীয় গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করুন।
8. Write the similarities and dissimilarities between laboratory method and project method. Write the advantages of problem solving method. 5+5  
পরীক্ষাগার পদ্ধতি ও প্রকল্প পদ্ধতির মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লিখুন। সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Economics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- I. i) Write two objectives of teaching Economics.  
অর্থনীতি শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) What is CAI?  
CAI কি?
- iii) Write two characteristics of projected teaching aids.  
প্রক্ষেপণ যোগ্য প্রদীপনের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Mention four qualities of a good Economics text book.  
অর্থনীতির একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের চারটি গুণাবলী লিখুন।
- v) What is Learning Design?  
শিখন নকশা কী?
- vi) What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়?
- vii) What is 'Remedial Teaching'?  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the interrelationship of Economics with Mathematics. 5  
অর্থনীতির সাথে গণিতের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।
3. Discuss in brief the different steps of Project Method of teaching. 5  
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Describe the different steps of good Learning Design. 5  
একটি ভালো শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
5. Differentiate between Formative and Summative evaluation. 5  
গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।
6. Write the steps of Achievement Test Construction. 5  
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের স্তরগুলি লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Teaching Aids? Classify teaching aids used in Economics teaching. Write the importance of teaching aids in teaching Economics. 2+4+4  
শিক্ষণ প্রদীপন কী? অর্থনীতি শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনের শ্রেণীকরণ করুন। অর্থনীতি শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন।
8. Discuss the aims, objectives and values of teaching Economics in H.S. Curriculum. 10  
উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে অর্থনীতি শিক্ষণের লক্ষ্য উদ্দেশ্য এবং মূল্য সমূহ আলোচনা করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: I.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down any two objectives of Teaching Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention two advantages of Heuristic Method.  
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iii) What is the relation between Education and Philosophy?  
দর্শনের সঙ্গে শিক্ষার সম্পর্ক কি?
- iv) Write down any four teaching aids for teaching Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো চারটি শিক্ষামূলক প্রদীপনের নাম লিখুন।
- v) Write any two characteristics of a good Education Text Book.  
উত্তম শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) What is the meaning of Learning Resources?  
শিখন সম্পদের ধারণাটি কি?
- vii) Mention two professional qualities of a good Education Teacher.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি পেশাগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). 5  
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণাটি লিখুন।
3. How would you inculcate National Integration among school students through teaching Education? 5  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি কিভাবে বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা গড়ে তুলবেন?
4. Define Lecture Method. Write two Merits and Demerits of it. 2+3  
বক্তৃতা পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন। এই পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লিখুন।
5. What are the problems in the development and effective use of Improvised Teaching Aids? 5  
তাত্ক্ষনিক উদ্ভাসিত শিক্ষণ প্রদীপনের নির্মাণ ও ব্যবহারের ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি লিখুন।
6. What are the steps for Constructing on Achievement Test? 5  
পারদর্শিতার অসীক্ষা প্রস্তুত করণের ধাপগুলি কি কি?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define learning Design. What are the qualities of good Learning Design? Write down the steps of Learning Design. 2+3+5  
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। সুশিক্ষণ নকশার গুণগুলি কি কি? শিক্ষণ নকশার ধাপগুলি লিখুন।
8. Mention the types of Learning Resources. Describe the role of Book as a Learning Resource, write special reference to Text book. Reference Book, Hand Book and Encyclopaedia and Work Book. 3+7  
শিখন সম্পদের প্রকার ভেদগুলি উল্লেখ করুন। শিখন সম্পদ হিসাবে পুস্তকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। পাঠ্যপুস্তক, রেফারেন্স বই, হাতবই, বিশ্বকোষ এবং অনুশীলনী বইকে বিশেষ ভাবে উল্লেখ করে উত্তরটি লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Language (Part-1) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What do you understand by the term 'Target Language'?
- ii) What are the four skills of Language?
- iii) Write two differences between 'language' and 'dialect'.
- iv) State two advantages of 'Direct Method'.
- v) What is Total Physical Response (TPR)?
- vi) What is meant by 'reliability'?
- vii) Mention two benefits of 'language laboratory'?

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. Discuss the position of English Language in Secondary School Curriculum in West Bengal. 5
3. What is 'Pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3
4. How does social constructivism influence language development? 5

**Turn Over**

5. Discuss any two strategies for teaching poetry in a second language classroom. 5
6. What are the benefits of setting instructional objectives in behavioural terms? 5

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. What is a 'Learning Design'? Discuss the steps of a 'Learning design'. 2+8
8. Write a note on any two one of the following. 5+5
- a) The teaching of drama.
  - b) Communicative Language Teaching.
  - c) Computer Assisted Learning.
  - d) Designing Language Games.

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science (Part-I) : Fine Arts****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two merits of Demonstration method in teaching Fine Arts.  
ললিতকলা শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- ii) What is CAI?  
CAI কি?
- iii) How does Fine Arts help to prepare teaching learning materials?  
শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতিতে ললিতকলা কিতাবে সাহায্য করে?
- iv) Write about the basic concepts of Learning Design in Fine Arts.  
ললিতকলায় শিখন নকশার মূল ধারণা কি?
- v) How does Fine Arts help in Social Science Teaching?  
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে ললিতকলা কিতাবে সাহায্য করে?
- vi) What is Project method?  
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝান?
- vii) Write about importance of teaching aids in classroom teaching.  
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the role of Social Science in foundation of national integrity. 5  
জাতীয় সংহতি গঠনে সমাজবিজ্ঞানের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
3. Describe the role of Art teacher in classroom. 5  
শ্রেণীকক্ষে শিল্পশিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. What is the relation of Fine Arts with other school subjects? 5  
বিদ্যালয়ে অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে ললিতকলার সম্পর্ক কি?
5. Discuss the values of teaching Fine Arts. 5  
ললিতকলা শিক্ষণে মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss briefly how Fine Arts help to prepare a good textbook. 5  
একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুত করতে ললিতকলা কিভাবে সাহায্য করে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a learning design on any unit suitable for class VIII and make a CRT on the unit of 20 marks. 10  
অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী যে কোনো একটি এককের উপর শিখন নকশা তৈরি করুন এবং ২০ নম্বরের একটি CRT প্রস্তুত করুন।
7. Write how Fine Arts can be used to create an attractive and meaningful environment at an eco-Conscious camp. 10  
একটি পরিবেশ সচেতন শিবির অনুষ্ঠানে কিভাবে ললিতকলার সাহায্যে আকর্ষণীয়ভাবে অর্থবহ পরিবেশ রচনা করা যায় লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science (Part-1) : Food & Nutrition****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

- I. i) Write two demerits of CAI in relation to teaching Food & Nutrition.  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণ ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- ii) Mention any two important differences between Demonstration Method and Laboratory Method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by scientific attitude?  
বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- iv) Write two importance of Learning Design.  
শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- v) What do you mean by Learning Resources?  
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন?
- vi) Write the names of two important equipments of Food & Nutrition Laboratory.  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে দুটি গুরুত্বপূর্ণ সরঞ্জামের নাম লিখুন।
- vii) Write down any two importances of Reference Book.  
আকর গ্রন্থের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the different types of value of teaching Food & Nutrition 5  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের প্রকারভেদ লিখুন।
3. State the objectives of teaching Food & Nutrition. 5  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. Write down the relationship of Food & Nutrition with Life Science. 5  
খাদ্য ও পুষ্টি বিদ্যার সাথে জীববিজ্ঞানের সম্পর্ক কি লিখুন।
5. Mention the various qualities of a good Science text book. 5  
একটি আদর্শ বিজ্ঞান পুস্তকের বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন।
6. Mention types of Learning Resources in teaching Food & Nutrition. 5  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষণে উপযুক্ত শিক্ষণ সম্পদগুলি উল্লেখ করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of Science curriculum constructions. 2+8  
পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন।
8. (a) Write down the importance of Laboratory method in teaching Food & Nutrition. 5  
খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষায় পরীক্ষাগার পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন।
- (b) Write down the advantage of any two teaching aids used in teaching Food & Nutrition in Class XI and XII. 2½+2½  
একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান শিক্ষায় সহায়ক যেকোনো দুটি শিক্ষা সহায়ক প্রদীপনের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের স্বাভাবিক নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention any two principles of framing Geography curriculum for Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two demerits of Lecture method in teaching Geography  
ভূগোল শিক্ষণে বক্তৃতা দান পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iii) Mention any two differences between Formative and Summative Evaluation.  
গঠনমূলক ও কর্মসম্পাদনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Mention two aims of teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- v) State two importances of Regional Method in teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) What is competency based evaluation?  
সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- vii) Mention two values of teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the essential characteristics of an ideal Geography text book. 5  
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
3. Write the principles of Project Method. 5  
প্রকল্প পদ্ধতির নীতিগুলি লিখুন।
4. Write the major merits and demerits of Demonstration observation method. 5  
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির প্রধান সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
5. Briefly discuss the various types of teaching aids used by a Geography teacher. 5  
একজন ভূগোল শিক্ষক / শিক্ষিকা দ্বারা ব্যবহৃত নানা ধরনের শিক্ষণ উপকরণ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
6. Discuss the qualities of an ideal Learning Design. 5  
একটি আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলী আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Correlate Geography with History and Economics. 5+5  
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাস ও অর্থনীতির অনুবন্ধন স্থাপন করুন।
8. What is the necessity of a Geography laboratory? Give a plan for organisation of a Geography laboratory. 5+5  
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন।

**B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Language (Part-1): Hindi**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1<sup>1/2</sup> Hours

Full Marks: 35

The Figures in the right- hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

**Group-A**

[वर्ग-क]

Marks: 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ( प्रत्येक अधिकतम 50 शब्दों में ) 2 x 5 = 10

- 1) i) आगमन विधि क्या है ?
- ii) भाषा अर्जन का व्यवहारवादी सिद्धांत क्या है ?
- iii) उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं ?
- iv) मापन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए
- v) रचना शिक्षण के सोपान को लिखिए ।
- VI) किसी एक प्रकरण से संबंधित दो खोजपूर्ण प्रश्न तैयार कीजिए ।
- VII) अधिगम प्रारूप के दो सोपान लिखिए ।

**Group B**

[वर्ग-ख]

Marks: 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये - (प्रत्येक अधिकतम 150 शब्दों में) 5 x 3 = 15

2. कंप्यूटर सहाय अधिगम क्या है ? इसके विभिन्न उपयोगिता को दर्शाइए। 2+3
3. प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा एवं तृतीय भाषा क्या है ? उदाहरण देकर अपने शब्दों में समझाए। 3+2
4. हिंदी शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता को लिखिए ।
5. वर्तनी अशुद्धि के कारणों का उल्लेख करें।
6. हिंदी भाषा या विषय से संबन्धित एक प्रश्नपत्र का प्रारूप तैयार कीजिए।

[Turn Over]

**Group C**

[वर्ग -ग]

**Marks: 10**

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये (अधिकतम 300 शब्दों में)

10 x 1 = 10

7. गद्य शिक्षण की प्रमुख चार विधियों के नाम लिखते हुए आज के संदर्भ में गद्य शिक्षण की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।

2+8=10

8. शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते हैं ? शिक्षण शास्त्रीय विश्लेषण विधि के सोपान का उल्लेख करते हुए इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

2+4+4=10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-I) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State two objectives of History Teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) State in brief the relationship of History with Geography.  
ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- iii) What are the demerits of interactive method?  
মিথক্রিয়া পদ্ধতির অসুবিধাগুলি লিখুন।
- iv) Mention two merits of Regional method in History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Mention two qualities of a good Learning Design.  
উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- vi) What do you mean by History Laboratory?  
ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কি বোঝেন?
- vii) What do you mean by Continuous and Comprehensive evaluation?  
নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the values of Teaching History. 5  
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
3. Write three merits and three demerits of Project Method. 2½+2½  
প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও তিনটি অসুবিধা লিখুন।
4. Write the importance of Learning Design. 5  
শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
5. Write down the qualities of good History Text Book. 5  
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী উল্লেখ করুন।
6. What is formative and summative evaluation? 2½+2½  
গঠনমূলক ও সঞ্ছিক্ত মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the principles of curriculum framing of History? 10  
ইতিহাস পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
8. Discuss with example the importance of 'Maps' and 'Time-Line' as a teaching aids in Teaching History. 5+5  
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক উপকরণ হিসাবে 'মানচিত্র' ও 'সময়রেখা'র গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Home Management**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ नीचेर प्रश्नगुलि थेके *वे कोनो पाँच* प्रश्नर उतरर दिन, प्रतिटि ५०टि शब्दर मथे। ]

1. i) What is remedial Teaching?  
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?
- ii) Why Home Management teaching is important?  
গৃহপরিচালনা শিক্ষা কেন প্রয়োজনীয়?
- iii) What do you mean by value-based Education?  
মূল্যবোধ ভিত্তিক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন?
- iv) Which method is more useful Lecture or Demonstration?  
বক্তৃতামূলক শিক্ষা এবং প্রতিপাদন ভিত্তিক শিক্ষা কোনটি বেশী প্রয়োজনীয়?
- v) What do you mean by Resource Management?  
সম্পদ পরিচালনা বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is scientific method?  
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- vii) Write the proper definition of Home Management.  
গৃহপরিচালনার যথার্থ সংজ্ঞা প্রদান করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Do you think that the present curriculum of the Home Management in West Bengal will be helpful for realising the aims of teaching this subject? 5  
আপনি কি মনে করেন বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গের হোম ম্যানেজমেন্টের যে পাঠ্যক্রম, সেটি এই বিষয়ের উদ্দেশ্য বোঝানোর পক্ষে যথোপযুক্ত?
3. Do you think the role of Demonstration and Heuristic method is same? 5  
আপনি কি মনে করেন প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং আবিষ্কারক পদ্ধতি একই প্রকার?
4. Give an outline plan of a Home Management laboratory. 5  
'হোম ম্যানেজমেন্ট ল্যাবরেটরির' একটা রেখাচিত্র খসড়া করে দেখান।
5. Write down the interrelationship of Home Management with Mathematics and Economics. 5  
গৃহপরিচালনার সঙ্গে গণিত এবং অর্থনীতির সম্পর্ক লিখুন।
6. Why Evaluation is essential? What do you mean by evaluate and audit? 2+3  
মূল্যায়ন কেন প্রয়োজন? মূল্যায়ন করা এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ ভাবে বিচার করা বলতে কি বোঝেন?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Why Philosophy, values, Decision-making and Goal setting is very essential in Human life? 10  
মানব জীবনের জন্য কেন দর্শন, মূল্যবোধ, সিদ্ধান্ত এবং লক্ষ্য নির্ধারণ একান্ত প্রয়োজন?
8. Do you think for the upliftment of women population throughout the Globe, Home Management should be given special attention? 10  
আপনি কি মনে করেন সারা বিশ্বের মহিলাদের উত্তরণের জন্য গৃহপরিচালনা বিষয়ের ওপর বিশেষ মনোযোগ দেওয়া উচিত?



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two instructional objectives from the cognitive domain in relation to teaching of any one Life Science sub-unit of your choice (from class VI-VIII syllabus).  
 আপনার পছন্দের যে কোন একটি জীবনবিজ্ঞান সাব ইউনিট (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে) শিক্ষাদানের বিষয়ে cognitive domain থেকে দুটি নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write two main qualities of a good Learning Design.  
 উত্তম শিখন নকশার দুটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention two demerits of Computer Assisted Instruction (CAI) for life Science teaching.  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে CAI-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Indicate two qualities of any good Life Science Text Book.  
 যে কোন ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- v) Write two characteristics of Inductive approach and two characteristics of Deductive approach in teaching Life Science.  
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে আরোহী পদ্ধতির দুটি ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Why is 'Laboratory Practical' an integral part of Life Science teaching?  
 পরীক্ষাগারের কার্যক্রম জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ কেন?
- vii) Establish an interrelationship between Life Science and Mathematics with two examples.  
 দুটি উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান এবং গণিতের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly illustrate the objectives of teaching Life Science at the Secondary School. 5  
মাধ্যমিক স্তরে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
3. State the essential steps for planning and organization of a Life Science Laboratory. 5  
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা এবং প্রস্তুত করার ধাপগুলি বিবৃত করুন।
4. Mention the importance of Project Method in teaching Life Science. Explain with suitable examples the different steps to be followed in teaching Life Science. 2+3  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রজেক্ট পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। যথাযথ উদাহরণ সহযোগে প্রজেক্ট পদ্ধতিতে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।
5. What is Scientific Attitude? How would you develop scientific attitude among your students through teaching of Life Science? 2+3  
বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা কি? জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনার শিক্ষার্থীর মধ্যে কিতাবে বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা সংগঠিত করবেন?
6. What are the utilities of Teaching Aids in Life Science teaching in Secondary School? 3+2  
মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কি? শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপনের উদ্ভাবন কাকে বলে?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the meaning and significance of curriculum in life Science. Briefly illustrate the principles of curriculum construction in Life Science at the Secondary Level. 2+2+6  
জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের অর্থ ও গুরুত্ব লিখুন। জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন (মাধ্যমিক স্তরে)।
8. What is the importance of preparing a Learning Design for Life Science teaching? Briefly describe the steps to be followed for preparing a Learning Design of Life Science with a suitable example of any one selected sub-unit from the syllabus from VI to X. 2+8  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য শিক্ষণ নকশা প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয়তা কি? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে যে কোন একটি উপ একক বাছাই করে উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞানের শিক্ষণ নকশা প্রস্তুতের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Mathematics (Part-1)****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[ नीचेर प्रश्नजलि थेके *वे कोनो पाँच* प्रश्नर उत्तर दिन, प्रतिदि ५०टि शब्दर मध्ये। ]

1. i) Mention any two contribution of Bhaskaracharya?  
গণিতে ভাস্করাচার্যের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।
- ii) Write any two values of teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণের দুটি মূল্য লিখুন।
- iii) What is Mathematics Laboratory?  
গণিত পরীক্ষাগার কী?
- iv) Mention any two criteria of objective type questions.  
নৈর্বাঙ্কিক প্রশ্নের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- v) Write any two advantages of diagnostic test.  
নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Mention two nature of Mathematics.  
গণিতের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করুন।
- vii) Write two disadvantages of Analytic Method.  
বিশ্লেষণ পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- viii) What is the cultural aim of teaching Mathematics?  
গণিত শিক্ষণের সাংস্কৃতিক লক্ষ্য কী?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe Dienes's Principles in mathematics teaching.  
গণিত শিক্ষণে ডাইনিসের নীতিগুলি বর্ণনা করুন।
3. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.  
গণিতে উত্তম শিক্ষণ নকশার গুণাবলি সম্পর্কে লিখুন।
4. Differentiate between Inductive and Deductive method of teaching with proper examples.  
উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে আরোহী ও অবরোহী শিক্ষণ পদ্ধতির পার্থক্য নিরূপণ করুন।
5. Mention the way of professional growth of mathematics teacher.  
গণিত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় উল্লেখ করুন।
6. Who are slow learners? Describe any three remedial programme for them.  
ধীর গতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা? এদের জন্য যে কোন তিনটি প্রতিকারমূলক কর্মসূচী বর্ণনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CCE? State the objectives of CCE. Describe the principles of construction of test.  
CCE কী? এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। অতীতকালীন তৈরীর মূল নীতিগুলি বর্ণনা করুন।
8. Make a comparative discussion with examples on Synthetic and Analytic Method of teaching Mathematics.  
উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Music****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write one aim and one objective of teaching Music.  
সঙ্গীত শিক্ষণের একটি লক্ষ্য ও একটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention two advantages of 'Formative Evaluation' in evaluation of Music Education.  
সঙ্গীত শিক্ষায় গঠনগত মূল্যায়ন-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iii) What is matching type question in Music? Shortly discuss.  
সঙ্গীতে মিলনধর্মী প্রশ্ন কি? সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- iv) Write down any two steps of Learning Design in Music Education.  
সঙ্গীত শিক্ষণে শিখন নকশার দুটি ধাপ লিখুন।
- v) What is the importance of Regional Method use in teaching Music?  
সঙ্গীত শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতি ব্যবহারের গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is meant by learning resources in teaching Music?  
সঙ্গীত শিক্ষণে শিখন সম্পদ-এর অর্থ কি?
- vii) What should be the correct form of 'Remedial teaching' in teaching Music?  
সঙ্গীত শিক্ষণে সত্যিকারের প্রতিকার মূলক শিখনের গঠন কি?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the advantages of interactive teaching techniques in Music Education. 5  
সঙ্গীত শিক্ষণে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ামূলক শিক্ষণ কৌশলের সুবিধাগুলি লিখুন।
3. State the importance of 'Learning Design' for Learners of Music 5  
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'শিখন নকশার' গুরুত্বগুলি লিখুন।
4. Relate Music with Science and Language subject with Proper example. 5  
যথাযথ উদাহরণ সহযোগে সঙ্গীতের সাথে বিজ্ঞান ও ভাষা বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করুন।
5. How can a Music teacher inculcate sense of values through Music teaching? 5  
সঙ্গীত শিক্ষণের মাধ্যমে একজন সঙ্গীত শিক্ষক কি উপায়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের সঞ্চার করবেন?
6. What is learning Design? Why it is important? 5  
Learning Design কি? এর গুরুত্ব কেন?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by 'teaching strategies'? What strategies are used by a Music teacher in different stages of learning? 2½+2½  
শিক্ষণ কৌশল কী? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কি কি শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করবেন?
8. Write down the learning objectives (at least in five different cognitive process). Prepare a learning design at least five (5) steps of Music subject in class IX or X. 5+5  
পাঁচটি ভিন্ন ভিন্ন বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের শিখনের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। একটি শিখন নকশা-র যে কোন পাঁচটি ধাপ আলোচনা করুন নবম বা দশম শ্রেণীর সঙ্গীত বিষয়ে।

**B.Ed. 2nd Semester Exaination 2023****Pedagogy of language: Nepali**

Course: 1.2.7A (Part -I)

Time 1 hour 30 minutes

Full Marks 35

The figures in the right- hand margin indicate marks.  
Candidates required to give their answer in their own word as for as practicable

**Group- A**

[खंड क]

**(Marks 10)**

1 निम्नलिखित प्रश्न हरू मध्ये कुनै पांच प्रश्नको उत्तर 50 शब्दहरूमा लेख्नु होस। 2\*5=10

- ( I ) कवि अगम सिंह गिरीको साहित्यिक परिचय ।
- ( II ) माइक्रो शिक्षण कौशल भन्ना लेके बुझिन्छ?
- ( III ) भाषा शिक्षक दक्षता भन्नाले के बुझिन्छ?
- ( IV ) रचनात्मक लेखनभन्ना लेके बुझिन्छ?
- ( V ) साहित्यमा दको कित महत्व छ?
- ( VI ) भाषा शिक्षा र साहित्य-शिक्षाको भिन्नता छुट्याउनु होस?

**Group- B**

[खंड ख]

**(Marks15)**

निम्नलिखित प्रश्न हरू मध्ये कुनै तीन प्रश्नको उत्तर 150 शब्दहरूमा लेख्नु होस। 5\*3=15

- (2) भाषा प्रयोगशालाको शैक्षिक महत्व बारे लेख्नु होस।
- (3) मेला अर्नी प्रदर्शनी ले कसरी नेपाली भाषा-शिक्षणमा सहयोग पुर्या उछ चर्चा गर्नु होस ।
- (4) नेपाली भाषाको उत्पत्ति र विकासको संक्षिप्त इतिहास लेख्नु होस।
- (5) दार्जिलिङको साहित्य गतिविधि बारे लेख्नु होस।
- (6) माध्यमिक विद्यालय स्तरमा भाषा शिक्षणको उद्देश्य हरू लेख।

**Group- C**

[खंड ग]

**(Marks10)**

निम्नलिखित प्रश्न हरू मध्ये कुनै एक प्रश्नको उत्तर 300 शब्द हरूमा लेख्नु होस। 1\*10=10

- (7) पाठ्य पुस्तक समीक्षा (Review) भन्ना लेके बुझिन्छ? पाठ्य पुस्तक समीक्षा को किन आवश्यकता छ?
- (8) नेपाली पाठ्य पुस्तकको आधारमा आठौं श्रेणीको तिमि 25 अंकको एउटा उपलब्धि परीक्षा तयार गर्नु होस।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Philosophy****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Write two significance of teaching Philosophy.  
দর্শন শিক্ষণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- ii) Write two demerits of Project method in teaching Philosophy.  
দর্শন শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iii) What is CAI?  
CAI কী?
- iv) What are the steps of demonstration method?  
প্রতিপাদন পদ্ধতির স্তরগুলি কী কী?
- v) Mention two differences between Formative and summative Evaluation.  
সমষ্টিগত ও গঠনগত মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) What are the importance of Learning Design in teaching Philosophy?  
দর্শন শিক্ষণে শিখন নকশার গুরুত্ব লিখুন।
- vii) Define learning resource in Philosophy teaching.  
দর্শন শিক্ষণে শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**



**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the importance of laboratory in teaching Philosophy. 5  
দর্শন শিক্ষণে বীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন।
3. What is Regional method? Discuss the limitations of Regional method. 2+3  
আঞ্চলিক পদ্ধতি কী? আঞ্চলিক পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন।
4. What is aim? Explain the aims of teaching Philosophy in H.S. level. 2+3  
লক্ষ্য কাকে বলে? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শন পড়ানোর লক্ষ্যগুলো কী কী?
5. What is assessment? What are the functions of assessment? 2+3  
অ্যাসেসমেন্ট কাকে বলে? এর কাজ কী?
6. Mention the qualities of a good Philosophy text book. 5  
একটি ভালো দর্শন পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the essential qualities of a Philosophy teacher. 10  
দর্শন বিষয়ের শিক্ষকের অত্যাবশ্যক গুণাবলী আলোচনা করুন।
8. What is teaching aids? Discuss the utility of teaching aids. 2+8  
শিক্ষণ প্রদীপন কী? শিক্ষাসহায়ক প্রদীপনের উপযোগীতাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention any two inter-relation between Mathematics and Physical Science.  
গণিত এবং ভৌতবিজ্ঞান-এর মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two limitations of Demonstration method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোন দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two differences between Lecture method and Laboratory method.  
বক্তৃতা পদ্ধতি ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Write down two qualities of a good Physical Science text book at Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভালো ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের, দুটি গুণ লিখুন।
- v) What is the difference between scientific aptitude and scientific attitude?  
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা ও বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য কী?
- vi) Mention two merits of concentric method in construction of Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির সমকেন্দ্রিকতার নীতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) Mention two uses of ICT in teaching Physical Science in Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write note on Equipment of Physical Science Laboratory. 5  
ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের উপাদান-এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
3. Discuss the importance of Improvised Teaching Aids with suitable example. 5  
স্বহস্তে নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
4. Illustrate the steps of Project Method with suitable example from Physical Science syllabus of Secondary level. 5  
মাধ্যমিক স্তরের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত উপযুক্ত উদাহরণ সহ প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন।
5. Explain the importance of learning resources in Physical Science teaching. 5  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss about different objectives of teaching Physical Science. 5  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্যাবলী সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a Learning design on a topic of Physical Science (Class VII-X) containing
  - i) Objectives (with revised bloom Taxonomy),
  - ii) Content-Concept and strategies
  - iii) TLM required 4+4+2
 ভৌতবিজ্ঞানের (সপ্তম-দশম শ্রেণী) কোনো একটি এককের ওপর একটি শিখন-নকশা তৈরী করুন নিম্নলিখিত উল্লেখ সহ
  - i) সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সনোমি অনুসারে উদ্দেশ্যাবলী
  - ii) বিষয়-ধারণা ও কৌশলসমূহ
  - iii) প্রয়োজনীয় TLM
8. What is CAI? Describe the effectiveness of CAI in teaching Physical Science with suitable example. 2+8  
CAI কী? ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর কার্যকারিতা উপযুক্ত উদাহরণ সহ বর্ণনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Political Science**  
**Course: 1.2.7A**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্বমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State any two objectives of teaching Political Science in Higher Secondary level.  
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাক্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) State any two differences between measurement and evaluation.  
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iii) Define learning resources.  
শিখন সম্পদের সংজ্ঞা লিখুন।
- iv) What is meant by national integration?  
জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝেন?
- v) What do you mean by improvisation of teaching aid?  
শিক্ষাউপকরণের তাৎক্ষনিক নির্মাণ বলতে কি বোঝেন?
- vi) Define learning design.  
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) What is Project method?  
প্রকল্প পদ্ধতি কি?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and Economics. 5  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও অর্থনীতির মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. State the merits and demerits of demonstration method. 5  
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
4. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of remedial teaching in brief. 2+3  
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি? সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss the characteristics of standardised achievement test. 5  
আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
6. Write the need and importance of Political Science room or laboratory. 5  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good text book in Political Science. 10  
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।
8. Briefly describe the steps of learning design. Mention the importance of learning design in Political Science teaching. 5+5  
শিখন নকশার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Psychology****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) Mention any four components on National Integration.  
জাতীয় সংহতির যে কোনো চারটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- ii) Write down four indicators of Reading Disability.  
পঠন অক্ষমতার চারটি লক্ষণ লিখুন।
- iii) Write down any two features of heuristic method.  
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতির যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Mention four main principles of Project Method.  
প্রকল্প পদ্ধতির চারটি মূল নীতি উল্লেখ করুন।
- v) State any four utilities of Remedial teaching.  
প্রতিকারমূলক শিক্ষণের যে কোনো চারটি উপযোগিতা বিবৃত করুন।
- vi) State one utility and one limitation of Lecture Method in Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞানে বক্তৃতা পদ্ধতির একটি উপযোগিতা ও একটি সীমাবদ্ধতা বিবৃত করুন।
- vii) Mention any two differences between measurement and evaluation.  
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য নির্ণয় করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is CAI? Discuss the advantages and disadvantages of CAI in teaching Psychology. 1+4  
সি.এ.আই.কি? মনোবিজ্ঞানে সি.এ.আই.-এর সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।
3. Discuss briefly the characteristics of a good text book in Psychology at Higher Secondary level. 5  
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ের একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. What is constructivism? Mention the characteristic of constructivism. 1+4  
নির্মিতবাদ কি? নির্মিতবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
5. What is 'Interactive Method in teaching'? How do you apply interactive method in teaching Psychology, illustrate with example. 2+3  
শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি কি? মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানে কিভাবে শ্রেণীতে এই পদ্ধতির প্রয়োগ করবেন, উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করুন।
6. Write down the importance of teaching Aids in teaching Psychology/ 5  
মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পাঠদানে শিক্ষন প্রদীপনের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is learning Design? What are the characteristics of an ideal Learning Design? Mention its advantages and disadvantages. 2+4+4  
শিখন নকশা কি? একটি আদর্শ শিখন নকশার বৈশিষ্ট্য কি কি? এটির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
8. Write down the full name of any two 'Intelligence Test'. Discuss the planning and organization of Psychological Laboratory along with the steps. 2+4+4  
যে কোনো দুটি বুদ্ধি অতীকার সম্পূর্ণ নাম লিখুন। বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান গবেষণাগারের পরিকল্পনা ও সংগঠন, পদক্ষেপ সহ, আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**  
**Pedagogy of Language Teaching (Part-1) : Sanskrit**  
**Course: 1.2.7A**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

**Group A**  
**(Marks : 10)**

**1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.]** **2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) What are the objectives of teaching Sanskrit drama?  
 संस्कृतभाषायाः नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?
- (ii) What is the Teaching Aids?  
 का पाठसहायकानि उपकरणानि:?
- (iii) What is Achievement Test?  
 का पारदर्शितायाः अभीक्षा?
- (iv) Write two characteristics of Learning Design.  
 अधिगमप्रारूपस्य द्वे वैशिष्ट्ये लिख्यताम् ।
- (v) Write two functions of reference books.  
 महायकपुस्तकस्य द्वे कार्यकारिणे लिख्यताम् ।
- (vi) What is Target Language?  
 का लक्ष्याभिमुख्यभाषा?
- (vii) Mention any two Principles for Constructing a Language test.  
 भाषाभिक्षानाय नीतिद्वयम् उल्लिख्यताम्।

**Turn Over**



**Group-B**  
**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5X3=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Discuss the Historical Background of teaching Sanskrit language in India.  
भारतवर्षे संस्कृतशिक्षणस्य ऐतिहासिकप्रेक्षापटं आलोच्यताम्।
3. Mention six importance of Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषायाः षट् गुरुत्वानि आलोच्यताम्।
4. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit Language.  
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णस्खलनस्य कारणानि निर्देश्यताम्।
5. Discuss the Characteristics and limitation of text book.  
पाठ्यपुस्तकस्य वैशिष्ट्यानि सीमावद्धता च आलोच्यताम्।
6. Write down the teaching methodology of Sanskrit Poetry with Proper example.  
संस्कृतपद्यशिक्षणस्य पद्धतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम्।

**Group-C**  
**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] 10×1=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Critically examine the Position of Sanskrit Language in the School curriculum of West Bengal. What are your suggestions for improvement of the position? 10  
पश्चिमबङ्गस्य विद्यालयपाठ्यक्रमे संस्कृतभाषायाः स्थितिं समीक्षात्मकरूपेण परीक्ष्यताम् । अस्य स्थितेः उन्नयनार्थं भवतः के परामर्शाः सन्ति।
8. Define Measurement. Discuss different types of Measurement. Write down any two limitations of Measurement. 2+6+2  
परिमाणस्य संज्ञां लिखतु। परिमाणस्य नानाप्रकारेण समूहः आलोच्यताम्। परिमाणस्य सीमावद्धताद्वयम् उल्लिख्यताम्।

**B.Ed. 2<sup>nd</sup> Semester Examination- 2023**  
**Pedagogy of Language : Santali**  
**Course: 1.2.7A (Paper-1)**

Time: 1 Hours 30 Minuts

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to given their answers in their  
own words as far as practicable.*

**ଓଡ଼ିଆ - ଶ**

(2P : ୯0)

ପଞ୍ଚୋକ୍ତୀରୁ ତିନି ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ଉପାଦାନ ଉପରେ ପଞ୍ଚୋକ୍ତୀରୁ ତିନି ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।  
ପ୍ରମୁଖ ଉପାଦାନ ଉପରେ ପଞ୍ଚୋକ୍ତୀରୁ ତିନି ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।

୧×୬=୯୦

- ୧। ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୦) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୧) '୭' ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୨) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୩) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୪) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୫) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।
- ୬) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।

**ଓଡ଼ିଆ - ୦**

(2P : ୯୬)

ପଞ୍ଚୋକ୍ତୀରୁ ତିନି ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ଉପାଦାନ ଉପରେ ପଞ୍ଚୋକ୍ତୀରୁ ତିନି ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।

୬×୧୬=୯୬

- ୧) "ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।" -  
ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ୬
- ୨) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ୬
- ୩) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ୬
- ୪) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ୨+୧
- ୫) ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ । ୨+୧

ଉପାଦାନରୁ ଉପାଦାନ ବାଛିବାକୁ ବାଧ୍ୟତା ରହିବ ।

යන.ඛඛ - ෧

(2P : ෪0)

Pඔ0ඔඔ ඔ2 2U ඔඔඔඔ ඔඔඔPඛ ඔඔඔඔ Pඔඔඔ ෧2 Uඛඔඔඔ ඔඔඔPඛ ඔ2ඔඔඔ 02Pඔ ඔP  
U2 [෪00 ඔඔඔඔ ඔ.3ඔ. Uඔඔ2 ]

෪0x෪=෪0

- ඔ) Uඔ.ඔඔඛ ඔඔඔඔඔඔ ෧2Uඔඔ (Teaching) ඔ2 Uඔ02P (Model)/ ෧ඔඔඔ (Chart)/  
෧෦0ඔ.ඔ (Picture)/ ෧ඔ3ඔ Uඔ0ඔඛ (Reference book) ඔඔ ඔ2ඔඔඔ 2ඔ2U ඔP ඔඔඔඔ  
U2 . ෪0
- ඔ) ෧ඔ-Uඔ.ඔඔඛ 02 ඔP Uඔ3ඔඔඔ ඔ2ඔඔඔ Pඔ.෧00ඛ ඔඔ 0෦ඔඔ.෧-ඔ ඔP ඔඔඔඔ  
U2 . ෪0

.....

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023****Pedagogy of Social Science (Part-1) : Sociology****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define Sociology.  
সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দিন।
- ii) What is learning design?  
শিখন নকশা কি?
- iii) Write any two disadvantages of lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোন দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Mention any two teaching aids for social science teaching.  
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষাদানের জন্য যে কোন দুটি শিক্ষা সহায়ক উল্লেখ করুন।
- v) What is interactive method of teaching?  
শিক্ষণে মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতি কি?
- vi) What is meant by Learning Resources?  
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝায়?
- vii) Write any two purposes of summative evaluation.  
সমষ্টিগত মূল্যায়নের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention different types of learning resources used in teaching Sociology.  
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলির উল্লেখ করুন।
3. What are the differences between formative and summative evaluation?  
Formative এবং Summative মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
4. Discuss the role of teaching Sociology in creating social values among the students.  
শিক্ষার্থীদের মধ্যে সামাজিক মূল্যবোধ সৃষ্টিতে সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. Write the importance of CAI in Social Science teaching.  
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর গুরুত্ব লিখুন।
6. Explain the utility of Project Method in Social Science teaching.  
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *বে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the qualities of a good Sociology Text Book  
একটি উত্তম সমাজতত্ত্ব পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।
8. Discuss the relationship between Political Science and Sociology.  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজতত্ত্বের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

*The figures in the left-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give the their answers*

*in their own words as far as particable.*

GROUP -A

(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

1-

(i) طلباء میں مطالعہ کی عادت ڈالنا کیوں ضروری ہے؟

(ii) اسکول اور مدرسہ کے چند مسائل پر روشنی ڈالیں؟

(iii) لسانی اعتبار سے دستور بند میں کل کتنی زبانوں کو تسلیم کیا ہے۔ ان کے نام بتائیں؟

(iv) تجھیلی آزمائش Achievement Test طالب علموں کے لئے مفید ثابت ہوتی ہے؟ مختصر طور پر اپنے رائے کا اظہار کریں۔

(v) سہ لسانی ناموں یا تین زبانوں کے فارمولے کی اصطلاح سب سے پہلے کس ادارے نے کیا اور کہا؟

(vi) زبان کی تعریف کریں۔ اور ان کے قسموں کے نام بتائیں؟

(vii) Skill of Reinforcement سے کیا مراد ہے۔

(2)

GROUP -B

(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

2- ”بچے کی ابتدائی تعلیم مادری زبان میں ہونا چاہئے“ اس قول کی وضاحت کریں۔

3- مائکرو ٹیچنگ Micro Teaching میں مشق کی جانے والی اہم مہارتیں کون سی ہیں۔

تفصیل سے بتائیں؟

4- چند تدریسی لوازمات کا نام بتائیں اور ان کی تعریف مع مثال پیش کریں؟

5- تدریس نظم کے ذریعہ طلباء میں کن چیزوں کو پیدا کیا جاسکتا ہے

6- ”منصوبہ سبق کے بغیر استاد کو مطلوبہ تعلیمی تبدیلی کی تائید برآمد نہیں ہو سکتے“ بحث کیجئے۔

GROUP -C

7- کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہئے۔ 10x1=10

(i) بحیثیت معلم استاد آپ کے خیال میں واقع حسن کا نام طلب کاروں کو دہلانا ہے۔ مثالوں سے واضح کریں۔

(ii) قواعد دیکھنے سے زبان کی انصافت و بااقت سے واقفیت حاصل ہوتی ہے۔ مختصر خیالات پیش کریں؟

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**

Assessment for Learning  
1<sup>st</sup> Half : Assessment of the Learning Process  
Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What is self-reporting Technique?  
স্ব-প্রতিবেদন কৌশল কি?
- ii) What do you mean by Validity of a Test?  
একটি অতীক্ষার যথার্থতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) Write two Characteristic of child with learning problems.  
শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write two differences between Summative and Formative test.  
সমষ্টিগত ও গঠনমূলক অতীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- v) What is Prognosis test?  
ভবিষ্যৎসম্ভাবনা অতীক্ষা কি?
- vi) Write the two disadvantages of essay type test.  
রচনাধর্মী অতীক্ষার দুটি অসুবিধা লিখুন।
- vii) Find out the median of the following data.  
18, 15, 20, 16, 22, 24  
নিম্নলিখিত তথ্য থেকে মিডিয়ান নির্ণয় করুন।  
১৮, ১৫, ২০, ১৬, ২২, ২৪

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Reliability of Test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic and extrinsic) that affect the reliability of test scores? 1+2+2  
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।  
কি কি বিষয় (আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতা প্রভাবিত করে।
3. What is attitude test? Describe any one interest inventory in detail. 2+3  
মনোভাবের অভীক্ষা কী? যে কোনো একটি আগ্রহের ইন্ডেক্সটরির (Interest Inventory) বিশদ বর্ণনা করুন।
4. Discuss about nature and purpose of evaluation. 2½+2½  
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
5. What is meant by problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom for this type of learner. 2+3  
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখা যায় সেগুলি উল্লেখ করুন।
6. What are the importances in Education to measure personality of learners. 5  
শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিত্বের পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে?

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Determine the mean and median of the following scores: 5+5  
নিম্নলিখিত স্কোরের বন্টন থেকে গড় এবং মধ্যক নির্ণয় করুন।

Score	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
F	2	4	6	18	30	16	12	6	4	2

8. Write short note on:

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

(a) Creativity (সৃজনশীলতা)

(b) CRT and NRT (CRT এবং NRT)

5+5



**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**

Assessment for Learning

2<sup>nd</sup> Half : Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. i) What do you mean by infrastructural facilities in school?  
বিদ্যালয় পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কী বোঝেন?
- ii) What is the necessity of para teacher in School?  
বিদ্যালয়ে পারশিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা কি?
- iii) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in school.  
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) What are the objectives of book-bank formation?  
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?
- v) Write any two objectives of Mid-Day Meal in School?  
বিদ্যালয়ে মিড ডে মিলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vi) Mention any two necessities of time table in school.  
বিদ্যালয়ে সময় তালিকার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- vii) Write any two limitations of special Education.  
বিশেষ শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the effectiveness of Tutorial for weaker students. 5  
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন।
3. Describe briefly about the remedial teaching. 5  
সংশোধন মূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
4. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school. 5  
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
5. Describe the structure of an ideal Managing Committee in School. 5  
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ পরিচালন সমিতির গঠন বর্ণনা করুন।
6. State the role of library in School. 5  
বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the different functions of teacher-parent association of a school. 10  
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন।
8. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in a school. 10  
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিভুক্ত করণের একটি বিস্তৃত নকশা প্রস্তুত করুন।