

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2023****(Internal Assessment)****Knowledge and Curriculum (Part-II)****Course: 1.4.8B****Time: 1.5 Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks: 10)****[ Answer any five from the following questions each within 50 words.]***[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে। ] 2×5=10***1. i) Write two differences between curriculum and syllabus.**

পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

**ii) Write four importance of textbook.**

পাঠ্যপুস্তকের চারটি গুরুত্ব লিখুন।

**iii) What is formative evaluation?**

ক্রমিক মূল্যায়ন কাকে বলে?

**iv) What is meant by 'elitism' in a curriculum?**

একটি পাঠক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?

**v) What do you mean by freedom and discipline?**

স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলা বলতে কী বোঝেন?

**vi) Give two concepts of design of curriculum construction.**

পাঠক্রম প্রণয়নের নকশার দুটি ধারণা দিন।

**vii) Write the full form of AICTUE.**

AICTUE -র পুরো নাম লিখুন।

**Group-B****(Marks: 15)****[ Answer any three from the following questions each within 150 words.]***[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে। ] 5×3=15***2. Discuss the micro-level and macro-level evaluation of the curriculum.**

পাঠক্রমের মাইক্রো-স্তর ও ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**3. How do the NCETE-2009 recommendations help in developing an ideal teacher.**

NCETE-2009 -এ প্রস্তাবিত সুপারিশগুলি কিভাবে একজন মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলায় সহায়তা করে?

**4. Discuss the role of education to promote value crisis.**

মূল্যবোধ সংকট মোচনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

**5. Discuss the relationship among power, structure of society and knowledge.**

ক্ষমতা, সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।

**6. Discuss the principles of selecting curriculum content.**

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C****(Marks: 10)****[ Answer any one from the following questions within 300 words.] 10×1=10***[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। ]***7. What are the types of school 'Time Table'? Write about the principles that should be followed in construction of school 'Time Table'.**

বিদ্যালয় সময় তালিকার প্রকারগুলি কী? বিদ্যালয় সময় তালিকা তৈরির ক্ষেত্রে যে নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত

সেগুলি লিখুন।

**8. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups.** বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিগুলি লিখুন।