Two Year D.El.Ed. Part-II Examination, 2019-2021

PEDAGOGY ACROSS CURRICULUM

47793

Paper : CC-04

Time Allowed—3 Hours *Full Marks—70*

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.

1. সব প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। নীচের বহুনির্বাচনী প্রশ্নের প্রতিটির সঠিক/সর্বোত্তম উত্তর নির্বাচন করে কেবলমাত্র ওই উত্তরটি আপনার উত্তরপত্রে লিখুন। 1×20=20

(a) পেডাগগি বলতে বোঝায়

(i) শিক্ষামূলক পাণ্ডিত্যপূর্ণ রচনা (ii) পাঠপরিকল্পনার রীতি ও পদ্ধতি

(iii) শিখনের কলা ও বিজ্ঞান (iv) শিখন পদ্ধতি

(b) শিক্ষায় পাঠ্যক্রম বলতে বোঝায়

(i) পাঠ্যসূচি (ii) পাঠ্যসূচির উপর মতামত

(iii) পরীক্ষার বিষয়বস্তু (iv) সামগ্রিক শিক্ষামূলক অভিজ্ঞতা

(c) 'Pedagogy Across Curriculum' প্রচলনের পূর্বে বিষয়বস্তু এবং শিক্ষাপদ্ধতি ছিল

(i) বিষয়ভিত্তিক (ii) শ্রেণিভিত্তিক

(iii) বিদ্যালয়ভিত্তিক (iv) বয়সভিত্তিক

(d) পাঠ্যক্রমে ভাষার ভূমিকা বলতে বোঝায় ভাষা একটি গুরুত্বপূর্ণ অস্ত্র

(i) অন্য বিষয় শিখতে (ii) বাকপটুতা অর্জনে

(iii) নৈপুণ্য অর্জনে (iv) বাকপটুতা ও নৈপুণ্য অর্জনে

(e) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগি নীতি অনুযায়ী শিক্ষার্থীরা সীমা অতিক্রম করবে

(i) পাঠ্যবিষয়ের (ii) শ্রেণির

(iii) পাঠ্যসূচির (iv) সমাজের

(f) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগি অনুযায়ী শিখন ও শিক্ষণে নির্মিতিবাদ হল

(i) বিষয়ের সীমা অতিক্রম করা। (ii) সমন্বয়ের জন্য বিভিন্ন বিষয়ের সীমা অতিক্রম করা।

(iii) শিখনের জন্য তথ্যের ব্যবহার। (iv) শিক্ষণের জন্য তথ্যের ব্যবহার।

(g) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগি সমর্থন করে না

(i) পাঠ্যপুস্তকভিত্তিক খণ্ডিত জ্ঞান (ii) সমন্বয়ের মাধ্যমে জ্ঞান নির্মাণ

(iii) আন্তর্বিষয়ক সমন্বয়ন (iv) অন্তর্বিষয়ক সমন্বয়ন

(h) NCF-এ জ্ঞানকে দেখা হয়

(i) ফল হিসাবে (ii) প্রক্রিয়া হিসাবে

(iii) ফল বা প্রক্রিয়া কোনোটিই নয় (iv) কয়েকটি খণ্ডিত তথ্য

(i) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগি অনুযায়ী শিক্ষককে পাঠ দিতে হয়
(i) বিষয়ভিত্তিতে (ii) টপিকের ভিত্তিতে
(iii) সমন্বয়নের মাধ্যমে টপিকের ভিত্তিতে (iv) টপিক বিভক্ত করে

(j) আন্তঃ-শৃঙ্খলাভিত্তিক শিখন ও শিক্ষণে শিক্ষার্থীর পরিচয় ঘটে
(i) একটি বিষয়ের সাথে নানা প্রসঙ্গ। (ii) নানা বিষয়ে নানা প্রসঙ্গ।
(iii) একটি বিষয় একটি প্রসঙ্গ। (iv) একটি প্রসঙ্গ নানা বিষয়।

(k) অনুসন্ধানভিত্তিক শিখনকে বলা যায়
(i) পরিস্থিতিমূলক শিখন (ii) সমস্যাভিত্তিক শিখন
(iii) সনাতনী শিক্ষককেন্দ্রিক শিখন (iv) আগের মতো মুখস্থ করে শেখা

(l) ক্ষেত্রসম্পাদনী (Fieldwork) একটি বিশেষ ধরনের
(i) চিরাচরিত শিক্ষা (ii) সামনাসামনি শিক্ষণ
(iii) অনুসন্ধানভিত্তিক শিখন ও শিক্ষণ (iv) শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণ

(m) ব্লুমের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য বিভাজন অনুযায়ী উচ্চক্রমের চিন্তন (HOT) হল
(i) স্মরণ ক্রিয়া (ii) শনাক্ত করা
(iii) বিশ্লেষণ (iv) সত্যতা নির্ণয় করা

(n) ভাষা শুধুমাত্র ভাষা শিক্ষকের নয়, অন্য শিক্ষকদেরও এটি উল্লেখ করা হয়েছে—
(i) National Curriculum Framework-এ
(ii) National Curriculum Framework for Teacher Education-এ
(iii) National Curriculum Framework-2005-এ
(iv) National Curriculum Framework-2010-এ

(o) ICT বলতে বোঝায়
(i) Information and Cultural Territory
(ii) Information and Communication Technology
(iii) Information and Communication Techniques
(iv) Information and Communication Tactics

(p) ICT-র কাজের মধ্যে নেই
(i) ইন্টারনেট (ii) অনলাইন শিখন
(iii) ই-বুক (iv) চিরাচরিত পাঠ্যপুস্তক

(q) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগির কার্যকরী ব্যবহারের জন্য শিক্ষকের চাই
(i) অভিমুখীকরণ (ii) প্রযুক্তিবিষয়ক ডিগ্রী
(iii) ল্যাপটপ ও আবশ্যিক উপকরণ (iv) প্রযুক্তিগত গভীর জ্ঞান

(r) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগি
(i) কার্যকরী
(ii) কার্যকরী নয়
(iii) কম কার্যকরী
(iv) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষায় বহুমুখী প্রয়োজন মেটাতে ব্যর্থ

(s) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগি-তে প্রাথমিক শিক্ষায় সম্পাদনী কলার ভূমিকা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি শিক্ষার্থীকে সাহায্য করে

(i) অন্যসব পাঠক্রমিক বিষয়কে প্রাণবন্ত উপায়ে সমন্বিত করতে।

(ii) মঞ্চে নাচ-গান ও অন্য কৌশল শিখতে।

(iii) পেশাগত বিকাশে।

(iv) শিল্পকলার প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি করতে।

(t) পাঠক্রমব্যাপী পেডাগগি-তে বিষয় বিশ্লেষণ কোনো প্রতিষ্ঠানকে অনুসন্ধান করতে সাহায্য করে

(i) আন্তর্বিষয়ক সংযোগ (ii) অন্তর্বিষয়ক সংযোগ

(iii) আন্তর্বিষয়ক ও অন্তর্বিষয়ক সংযোগ উভয়ই (iv) কোনো একক বিষয়ের গুরুত্ব অনুধাবনে

2. যে কোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি 25 শব্দের মধ্যে)ঃ 2×10=20

(a) CLIL -এর পুরো রূপটি লিখুন।

(b) আন্তর্বিষয়ের অর্থ লিখুন।

(c) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার অর্থ লিখুন।

(d) পেডাগগি অ্যাক্রস কারিকুলাম (Pedagogy Across Curriculum)-এর অর্থ লিখুন।

(e) বিষয়ভিত্তিক পেডাগগি কাকে বলে?

(f) ব্লুমের শিক্ষাবিভাজনকে একটি পিরামিডের সাহায্যে উপস্থাপন করুন।

(g) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগির একটিমাত্র অভিমুখ উল্লেখ করুন।

(h) সমন্বিত শিক্ষার একটিমাত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(i) আন্তশৃঙ্খলাধর্মী শিক্ষণ শিখনের একটিমাত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(j) প্রাথমিক স্তরের শিক্ষণ শিখনে সমস্যা সমাধান কৌশলের একটিমাত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(k) অভিসারী চিন্তন এবং অবরোহ পদ্ধতি — এই শব্দ দুটির বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন।

(l) আরোহ যুক্তির একটি উদাহরণ দিন।

3. নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি 250 শব্দের মধ্যে)ঃ 7×2=14

(a) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগিতে নির্দেশনা দানের উদ্দেশ্যগুলি গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(b) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগিতে সম্পাদনী কলাগুলির সমন্বয়নের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

(c) *যে কোনো দুটির* উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ

(i) অনুসন্ধানভিত্তিক শিখন শিক্ষণ

(ii) উচ্চস্তরের চিন্তন দক্ষতা

(iii) কোর পাঠ্যক্রম

4. *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (500 শব্দের মধ্যে)ঃ 16×1=16

(a) পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগিতে ICT ব্যবহারের উপযোগিতাগুলি কী কী? আপনার এলাকার প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ভিত্তিক ICT ব্যবহারের অসুবিধাগুলি কী কী? 10+6=16

(b) পশ্চিমবঙ্গে প্রাথমিক স্তরের পাঠ্যক্রমে বর্তমানে ব্যবহৃত রীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। পাঠ্যক্রমব্যাপী পেডাগগির সার্থক ব্যবহার সম্পর্কে আপনার মতামত দিন। 10+6=16

Two-Year D.El.Ed. Part-II Examination, 2019-2021

47985

CONTEMPORARY STUDIES

Paper : CC-03

Time Allowed—3 Hours *Full Marks—70*

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.

1. নীচের প্রশ্নগুলির প্রতিটি থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করে উত্তরপত্রে লিখুন (প্রতিটি প্রশ্ন আবশ্যিক)ঃ 1×20=20

(a) নঈ-তালিম পদ্ধতির প্রবক্তা—

(i) মহাত্মা গান্ধী (ii) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(iii) স্বামী বিবেকানন্দ (iv) অরবিন্দ

(b) পাঠশালায় শিক্ষার মাধ্যম ছিল

(i) সংস্কৃত ভাষা (ii) বাংলা ভাষা

(iii) আরবি ভাষা (iv) ফারসি ভাষা

(c) ওয়ারেন হেস্টিংসের উদ্যোগে প্রথম মাদ্রাসা স্থাপিত হয়

(i) 1780 সালে (ii) 1781 সালে

(iii) 1782 সালে (iv) 1784 সালে

(d) বেনারসে সংস্কৃত কলেজ স্থাপিত হয়

(i) 1790 সালে (ii) 1792 সালে

(iii) 1794 সালে (iv) 1795 সালে

(e) শ্রীরামপুর ব্যাপ্টিস্ট মিশন প্রতিষ্ঠা করেন

(i) মরগ্যান (ii) ওয়ার্ড

(iii) কেরি (iv) হেস্টিংস

(f) পরিবার হল

(i) প্রাথমিক প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ। (ii) গৌণ প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।

(iii) অপ্রথাগত প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ। (iv) ধার্মিক প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ।

(g) শিক্ষার অধিকার আইন 2009 অনুসারে বাধ্যতামূলক অবৈতনিক শিক্ষার অধিকার পেয়ে থাকে

(i) 7-14 বছরের শিশুরা। (ii) 7-13 বছরের শিশুরা।

(iii) 6-14 বছরের শিশুরা। (iv) 6-15 বছরের শিশুরা।

(h) মহাত্মা গান্ধীর সর্বজনীন শিক্ষার দাবি তোলার বছরটি হল

(i) 1935 (ii) 1937

(iii) 1939 (iv) 1940

(i) RTE-2009 অনুসারে ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশাত্মক নীতিতে উল্লেখিত 14 বছর বয়স পর্যন্ত অবৈতনিক এবং সর্বজনীন শিক্ষার দায়িত্ব—

(i) কেবল কেন্দ্র সরকারের (ii) কেন্দ্র ও রাজ্য সরকারের যৌথভাবে দায়িত্ব

(iii) কেন্দ্র-রাজ্য ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সংস্থাসমূহের (iv) কেন্দ্র-রাজ্য, স্থানীয় স্বশাসিত সংস্থা ও অভিভাবকদের

(j) সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ 'শান্তির দশক'-এর দ্বিতীয় পর্যায় বলে চিহ্নিত করেছে

(i) 1991 থেকে 2000 সাল (ii) 2001 থেকে 2010 সাল

(iii) 1995 থেকে 2004 সাল (iv) 2011 থেকে 2020 সাল

(k) 'শান্তির জন্য শিক্ষা'র অন্তর্গত হল

(i) মানসিক বিকাশের শিক্ষা। (ii) প্রাক্ষোভিক সমন্বয়ের শিক্ষা।

(iii) সামাজিক-ন্যায় শিক্ষা। (iv) নৈতিক বিকাশের শিক্ষা।

(l) ভারতের কেন্দ্রীয় আইনসভাটি

(i) এককক্ষবিশিষ্ট (ii) দ্বিকক্ষবিশিষ্ট

(iii) তিনকক্ষবিশিষ্ট (iv) চারকক্ষবিশিষ্ট

(m) ভারতের রাজ্যসভার সর্বোচ্চ সদস্যসংখ্যা হতে পারে

(i) 240 (ii) 350

(iii) 250 (iv) 280

(n) কোন সময় পর্যন্ত কলকাতা ব্রিটিশ ভারতের রাজধানী ছিল?

(i) 1912 (ii) 1914

(iii) 1911 (iv) 1930

(o) শিক্ষাক্ষেত্রে সকলের জন্য সমান সুযোগ—

(i) শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায়বিচারের উদাহরণ (ii) সামাজিক ন্যায়বিচারের উদাহরণ

(iii) মূল্যবোধের উন্নয়নের উদাহরণ (iv) সাংস্কৃতিক সাম্যের উদাহরণ

(p) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায়

(i) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিশেষ বিদ্যালয়ে শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। (ii) বিভিন্ন বয়সের শিক্ষার্থীদের একসাথে শিক্ষা দেওয়া হয়।

(iii) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের কেবলমাত্র তাদের বাড়িতে রেখে শিক্ষা দেওয়া হয়। (iv) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সাধারণ শিশুদের সঙ্গে একসাথে সাধারণ বিদ্যালয়ে শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়।

(q) ভারতের সংবিধান অনুসারে জাতীয় সংগীতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন আমাদের

(i) মৌলিক কর্তব্য। (ii) মৌলিক অধিকার।

(iii) সংবিধানের নির্দেশাত্মক নীতির অন্তর্গত। (iv) এগুলির কোনোটিই নয়।

(r) আমেরিকান ইনস্টিটিউট অব হেল্‌থ-এর বিশ্লেষণ অনুযায়ী শিখন প্রতিবন্ধী শিশুদের শ্রেণিকরণের প্রকারগুলি হল

(i) বাচনিক ও ভাষাগত বিকাশের সমস্যা, শিক্ষাসহ অন্যান্য শিখন অক্ষমতা। (ii) বাচনিক অক্ষমতা, বুদ্ধ্যঙ্কের ত্রুটি সংক্রান্ত অক্ষমতা, শ্রবণ অক্ষমতা।

(iii) মানসিক সমস্যা, ভাষাগত সমস্যা ও বৌদ্ধিক বিকাশের সমস্যা। (iv) ভাষাগত সমস্যা, উচ্চারণের সমস্যা, শিখনের সমস্যা।

(s) তপশিলি জাতি-উপজাতিদের শিক্ষায় বিশেষ অধিকারের কথা বলা হয়েছে

(i) ভারতীয় সংবিধানের 25 নম্বর ধারায়। (ii) ভারতীয় সংবিধানের 20 নম্বর ধারায়।

(iii) ভারতীয় সংবিধানের 45 নম্বর ধারায়। (iv) ভারতীয় সংবিধানের 46 নম্বর ধারায়।

(t) শিক্ষাক্ষেত্রে এডুস্যাটের ব্যবহারের জন্য যে গণমাধ্যমের সাহায্য নেওয়া হয়, তা হল

(i) রেডিয়ো (ii) সংবাদপত্র

(iii) মাসিক পত্রিকা (iv) টেলিভিশন

2. *যে কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি 25টি শব্দের মধ্যে) : 2×10=20

(a) শিক্ষার অধিকার আইন,2009 প্রয়োগে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যে গৃহীত দুটি উদ্যোগ উল্লেখ করুন।

(b) শ্রেণিকক্ষে লিঙ্গ সমতা অনুশীলনে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লিখুন।

(c) আর. সি. আই. (RCI)-এর প্রধান দুটি কাজ লিখুন।

(d) সন্নিহিত অঞ্চলের বিদ্যালয়গুলিকে যুক্ত করে স্কুলগুচ্ছ গঠনের চারটি শিক্ষাগত মূল্য লিখুন।

(e) বিদ্যালয়ে গণতন্ত্র চর্চার দুটি তাৎপর্য লিখুন।

(f) কম্পিউটার এডেড লার্নিং (CAL)-এর দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(g) সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন।

(h) স্বাধীন ভারতে শিক্ষাব্যবস্থাকে ঔপনিবেশিকতার প্রভাব মুক্ত করা কেন জরুরি ছিল—দুটি কারণ লিখুন।

(i) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-এর দুটি গুরুত্ব উদাহরণ সহযোগে লিখুন।

(j) পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গসাম্যের ধারণার বিস্তারে দুটি সীমাবদ্ধতা উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।

(k) প্রারম্ভিক শিক্ষার সামগ্রিক বিস্তারে ডি.পি.ই.পি. কর্মসূচীর দুটি প্রভাব উদাহরণ সহযোগে লিখুন।

(l) শিক্ষাকে সংবিধানের যুগ্মতালিকায় অন্তর্ভুক্তির দুটি গুরুত্ব লিখুন।

3. নীচের *যে কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি 250টি শব্দের মধ্যে) ঃ 7×2=14

(a) সি. ডাবলু. এস. এন. (CWSN) বলতে কাদের বোঝায়? শিখন সমস্যাযুক্ত শিশুদের শেখানোর জন্য নির্দিষ্ট শিক্ষণ দক্ষতা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 2+5=7

(b) সরকার পোষিত স্কুলে বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তির নীতিগুলি লিখুন।

(c) বিদ্যালয়ের মধ্যে মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের প্রাথমিক চিহ্নিতকরণের উপায় সম্পর্কে লিখুন।

4. *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (500টি শব্দের মধ্যে) ঃ 16×1=16

(a) শিক্ষক প্রশিক্ষণ বিষয়ে কোঠারী কমিশনের প্রধান প্রস্তাবগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(b) বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের একুশ শতকের কাঙ্ক্ষিত শিখন দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে আই. সি. টি. (ICT) ব্যবহারের সম্ভাবনাগুলি আলোচনা করুন। 6+10=16

47960

Two-Year D.El.Ed. Part-II Examination, 2019-2021

EDUCATIONAL STUDIES

Paper : CC-02

Time Allowed—3 Hours | *Full Marks—70*

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are directed to give their answers in their own words as far as practicable.

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে কেবলমাত্র সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে (আপনার) উত্তরপত্রে লিখুন (সব প্রশ্নই আবশ্যিক) ঃ 1×20=20

(a) শিখন হল

(i) শারীরিক প্রক্রিয়া। (ii) রাসায়নিক প্রক্রিয়া।

(iii) যান্ত্রিক প্রক্রিয়া। (iv) মানসিক প্রক্রিয়া।

(b) নীচের শিখনের পর্যায়গুলো মিলিয়ে নিন ঃ

Column I	Column II
A. প্রথম	1. বৌদ্ধিক
B. দ্বিতীয়	2. সহযোগী
C. তৃতীয়	3. স্বশাসিত

Codes:	A	B	C
(i)	1	2	3
(ii)	3	2	1
(iii)	2	3	1
(iv)	1	3	2

(c) পিয়াজেঁ শৈশবকালকে বলেছিলেন

(i) নিয়মমাফিক সক্রিয়তার স্তর। (ii) প্রাক্-সক্রিয়তার স্তর।

(iii) মূর্ত সক্রিয়তার স্তর। (iv) সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তর।

(d) দক্ষতা শিখনের বৌদ্ধিক পর্যায়ের সঙ্গে জড়িত—

(i) শিক্ষার্থীর নির্দেশ বোঝা ও মুখস্থ করা

(ii) বিভিন্ন সংবেদনশীল ইনপুট যথাযথ প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত করা

(iii) মনোযোগের চাহিদা হ্রাস

(iv) উপরোক্ত কোনোটিই নয়

(e) শিক্ষামূলক প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি হল

(i) শিক্ষার্থী
(ii) শিক্ষক
(iii) বিষয়বস্তু
(iv) এগুলির সবকটিই

(f) নীচের কোনটিতে পূর্বজ্ঞানের দক্ষতা পরীক্ষা করা হয়?

(i) দৃষ্টান্ত স্থাপনের দক্ষতা
(ii) পাঠ অবতারণার দক্ষতা
(iii) পাঠসমাপ্তির দক্ষতা
(iv) উদ্দীপনা বৈচিত্র্যের দক্ষতা

(g) বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ উপাদানটি হল

(i) জ্ঞানের বিভাজন।
(ii) সামাজিক মূল্যবোধের প্রভাব।
(iii) কার্যক্রমের মিশ্রণ।
(iv) সাইকোমোটর বিকাশ।

(h) পাঠ্যক্রমের মূল্য বিচার করা হয়—

(i) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে
(ii) পাঠ্যক্রম নকশার তৈরিতে
(iii) পাঠ্যক্রম নির্মাণে
(iv) পাঠ্যক্রমের উপাদানে

(i) যদি একজন শিক্ষক ক্লাসে একটি সমস্যাযুক্ত শিশুর সন্ধান পান, তাহলে শিক্ষকের কী করা উচিত?

(i) শিশুটিকে অবিলম্বে বাড়িতে ফেরত পাঠানো
(ii) শিশুটিকে উপেক্ষা করা
(iii) শিশুটিকে শাস্তি দেওয়া
(iv) শিশুটিকে কাউন্সেলিং প্রদান করা

(j) নীচের কোনটি বৌদ্ধিক ডোমেইনের সাথে সম্পর্কিত নয়?

(i) জ্ঞানমূলক
(ii) প্রয়োগমূলক
(iii) মূল্যবোধ
(iv) বোধগম্যতা

(k) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমের সাথে বেশিরভাগই সম্পর্কিত

(i) মানসিক বিকাশ
(ii) সর্বাঙ্গীণ বিকাশ
(iii) শারীরিক বিকাশ
(iv) পেশাগত বিকাশ

(l) প্রাথমিক শ্রেণির শিশুদের শেখানোর একটি উপযুক্ত পদ্ধতি হল

(i) প্রচেষ্টা ও ত্রুটির পদ্ধতি।
(ii) অনুকরণ পদ্ধতি।
(iii) বক্তৃতা পদ্ধতি।
(iv) খেলাভিত্তিক পদ্ধতি।

(m) শিশুর মাতৃভাষার শিখনকে বলা হয়

(i) প্রথাগত শিখন।
(ii) অপ্রথাগত শিখন।
(iii) নিয়মবহির্ভূত শিখন।
(iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(n) তত্ত্বগুলিকে বাস্তবে প্রয়োগের ক্ষেত্রে শিক্ষণ পদ্ধতি উপায় হিসাবে কাজ করতে নীচের কোনটির সাহায্য গ্রহণ করে?

(i) নীতি
(ii) শিক্ষণবিদ্যা
(iii) ব্যবস্থাপনা কৌশল
(iv) এগুলির সবকটিই

(o) পাঠ্যক্রম কেন্দ্রিকতা গুরুত্ব দেয়—

(i) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু
(ii) শিক্ষকের নিষ্ক্রিয়ভাবে যুক্ত থাকা
(iii) শিক্ষার্থীর নিষ্ক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ
(iv) এগুলির কোনোটিই নয়

(p) বেশিরভাগ স্কুলে আজকাল সমজাতীয় গোষ্ঠী গঠনের প্রাথমিক বিবেচনার ভিত্তি হল

(i) গ্রেডস্তর
(ii) বয়সস্তর
(iii) সক্ষমতার স্তর
(iv) শিক্ষার্থীর পছন্দ

(q) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের প্রশ্নকরণ—

(i) অনুমতি প্রদান করা উচিত
(ii) উৎসাহিত করা উচিত
(iii) নিরুৎসাহিত করা উচিত
(iv) বন্ধ করা উচিত

(r) নীচের কোন শিক্ষাপদ্ধতি গণতান্ত্রিক নয়?

(i) বক্তৃতা পদ্ধতি
(ii) দলগত আলোচনা
(iii) প্রজেক্ট পদ্ধতি
(iv) অংশগ্রহণকারী পদ্ধতি

(s) নীচের কোন বিষয়টি চরিতার্থ করার জন্য কমন স্কুল ব্যবস্থার সৃষ্টি হয়েছিল?

(i) আধুনিকতার কুফল
(ii) সামাজিক সমতা
(iii) শিক্ষায় বহিরাগত হস্তক্ষেপ
(iv) বর্ণভিত্তিক সংরক্ষণ ব্যবস্থা

(t) শান্তিনিকেতনে 'শ্রীনিকেতন' প্রতিষ্ঠিত হয়—

(i) 1901 সালে
(ii) 1921 সালে
(iii) 1922 সালে
(iv) এগুলির কোনোটিই নয়

2. *যে কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি ২৫টি শব্দের মধ্যে) ঃ 2×10=20

(a) শিক্ষণ (Teaching) ও শিখন (Learning)-এর মধ্যে সম্পর্ক লিখুন।

(b) শিখন প্রক্রিয়ার প্রধান তিনটি স্তরের উল্লেখ করুন।

(c) একটি বোধহীন শিখন ও একটি অর্থবহ শিখনের উদাহরণ দিন।

(d) শিখন অক্ষমতার দুইটি কারণ লিখুন।

(e) কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের একটি উপযোগিতা ও একটি অসুবিধা লিখুন।

(f) পাঠ্যক্রম রচনার দুইটি নীতি লিখুন।

(g) পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে একটি পার্থক্য লিখুন।

(h) গান্ধিজির বুনিয়াদী শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের উল্লেখ করুন।

(i) শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের যে কোনো দুইটি অবদান উল্লেখ করুন।

(j) রুশোর শিক্ষাচিন্তার যে কোনো দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(k) ডিউই-এর শিক্ষাচিন্তার যে কোনো দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(l) সমন্বয়িত পাঠ্যক্রমের দুইটি অসুবিধা লিখুন।

3. নীচের *যে কোনো দুইটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে) ঃ $7\times2=14$

(a) শিক্ষাক্ষেত্রে নির্মিতিবাদের গুরুত্ব লিখুন।

(b) সমন্বয়িত পাঠ্যক্রম সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(c) ফ্রয়েবেলের শিক্ষাচিন্তায় 'উপহার' ও 'বৃত্তি'-র ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

4. *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন (৫০০টি শব্দের মধ্যে) ঃ $16\times1=16$

(a) শিক্ষার চারটি উপাদানের উল্লেখ করে তার সম্পর্কে আলোচনা করুন। $4+3+3+3+3=16$

(b) সক্রিয়তাধর্মী শিক্ষণ-শিখন বলতে কী বোঝায়? পঞ্চম শ্রেণির জন্য দুইটি সক্রিয়তাধর্মী শিক্ষণ-শিখন পরিকল্পনা করুন। $4+6+6=16$