

Two-Year D.El.Ed. Part-I Examination : 2019-2021

CHILD STUDIES

Paper Code : CC-01

Time Allowed—3 Hours

Full Marks—70

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are directed to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*Special credit will be given for the answers which
are to the point and precise.*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন এবং উত্তরপত্রে লিখুন : 1×20=20
(সম্পূর্ণ বাক্য না লিখে কেবলমাত্র উল্লেখিত সংখ্যা বা আইটেম নং লিখুন।)
- (a) মানবজীবনের বিকাশ শুরু হয়
- (i) মাতৃগর্ভে। (ii) জন্মের ২৪ ঘণ্টা পর থেকে।
- (iii) জন্মের পর পরিবেশে। (iv) বাল্যকাল থেকে।
- (b) বিকাশের নীতি নয় কোনটি?
- (i) বিকাশ দৈহিক ও মানসিক বা সামগ্রিক প্রক্রিয়া (ii) বিকাশ সম্পূর্ণ সহজাত
- (iii) বিকাশ বংশগতি ও পরিবেশের মিথস্ক্রিয়ার ফল (iv) বিকাশ পূর্বাভাসযুক্ত
- (c) ব্যক্তির মনোসামাজিক বিকাশের ধারাকে এরিকসন কয়টি ভাগে ভাগ করেছেন?
- (i) সাতটি ভাগে (ii) আটটি ভাগে
- (iii) নয়টি ভাগে (iv) দশটি ভাগে
- (d) সূক্ষ্ম পেশির সঞ্চালন প্রয়োজন হয় না
- (i) লিখতে। (ii) চলতে।
- (iii) অঙ্কন করতে। (iv) ছুঁতে সুতো পরাতে।
- (e) সামাজিকীকরণে বাধা কোনটি?
- (i) সহযোগিতা (ii) প্রতিযোগিতা
- (iii) ঈর্ষা (iv) অনুকরণ
- (f) 'A Study of the Larger Mind'—এই পুস্তকটি কে রচনা করেন?
- (i) সি. কুলে (ii) ডব্লিউ জেমস্
- (iii) এরিক এরিকসন (iv) জাঁ পিয়াজেঁ

- (g) শিশুদের আবেগগত অবস্থা
- (i) দ্রুত পরিবর্তনশীল।
- (ii) বিলম্বিত পরিবর্তনশীল।
- (iii) অপরিবর্তনশীল।
- (iv) কোনোটিই নয়
- (h) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের কথা বলেন
- (i) প্যাভলভ
- (ii) স্কিনার
- (iii) থর্নডাইক
- (iv) কোহলার
- (i) নীচের কোনটি স্মৃতির উপাদান নয়?
- (i) শিখন
- (ii) পুনরুদ্ধার
- (iii) অভিজ্ঞতা অর্জন
- (iv) সংরক্ষণ
- (j) কার্যকরী স্মৃতিকে অন্যভাবে বলা যায়
- (i) তাৎক্ষণিক স্মৃতি।
- (ii) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি।
- (iii) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি।
- (iv) কোনোটিই নয়
- (k) স্কিমা হল
- (i) মানুষের কল্পনার প্রাথমিক উপাদান।
- (ii) মানুষের স্মৃতির প্রাথমিক উপাদান।
- (iii) মানুষের চিন্তনের প্রাথমিক উপাদান।
- (iv) কোনোটিই নয়
- (l) প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের একজন প্রবক্তা হলেন
- (i) থর্নডাইক
- (ii) স্কিনার
- (iii) জাঁ পিয়াজেঁ
- (iv) ভাইগটস্কি
- (m) সামাজিক নির্মিতিবাদের একজন প্রবক্তা হলেন
- (i) থর্নডাইক
- (ii) স্কিনার
- (iii) জাঁ পিয়াজেঁ
- (iv) ভাইগটস্কি
- (n) প্রজ্ঞামূলক বিকাশের প্রথম স্তরটি হল
- (i) প্রাক্ ধারণামূলক স্তর।
- (ii) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর।
- (iii) সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তর।
- (iv) মূর্ত সক্রিয়তার স্তর।
- (o) ক্রিয়ামূলক খেলার একটি উদাহরণ হল
- (i) পুতুল খেলা।
- (ii) জলক্রীড়া।
- (iii) ছবি আঁকা।
- (iv) ব্লক মেলানো।

- (p) কোনটি ভাষার উপাদান নয় ?
- | | |
|--------------------|---------------|
| (i) ধ্বনি | (ii) শব্দার্থ |
| (iii) বাক্যবিন্যাস | (iv) উচ্চারণ |
- (q) ভাষা আয়ত্বকরণ তত্ত্বের প্রবক্তা
- | | |
|----------------|-------------------|
| (i) স্কিনার | (ii) চমস্কি |
| (iii) থর্নডাইক | (iv) জাঁ পিয়াজেঁ |
- (r) সামাজিক শিখন তত্ত্বের প্রবক্তা
- | | |
|------------------|-------------------|
| (i) কার্ল রজার্স | (ii) স্কিনার |
| (iii) বান্দুরা | (iv) জাঁ পিয়াজেঁ |
- (s) কোন প্রকার চিন্তনকে ব্রেন স্টর্মিং পদ্ধতি উৎসাহিত করে ?
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (i) অপসারী চিন্তন | (ii) অভিসারী চিন্তন |
| (iii) অপসারী ও অভিসারী চিন্তন | (iv) সমস্যামুখী চিন্তন |
- (t) মনোযোগের একটি বাহ্যিক নির্ধারক হল
- | | |
|------------------|--------------|
| (i) আবেগ। | (ii) আগ্রহ। |
| (iii) বৈসাদৃশ্য। | (iv) মনোভাব। |

2. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি উত্তর অবশ্যই 25টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।

2×10=20

- (a) নির্মিতিবাদ এর যে কোনো একটি সংজ্ঞা লিখুন।
- (b) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য বলুন।
- (c) ইগো বা অহম্ এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) বিকাশের সংহতি নীতি কী? তা একটি উদাহরণের সাহায্যে লিখুন।
- (e) ZPD এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (f) সহযোগী খেলা বলতে কী বোঝেন?—দুটি উদাহরণ দিন।
- (g) স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (h) সামাজিকীকরণ এর দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- (i) ভাষা ও বচনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (j) ব্যক্তির ইচ্ছা অনুসারে মনোযোগকে কয় ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী?
- (k) সমান্তরাল বা সদৃশ খেলার দুটি উপযোগিতা লিখুন।
- (l) শিশুদের প্রক্ষেপের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

3. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি উত্তর অবশ্যই 250টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে। 7×2=14
- (a) খেলার যে কোনো একটি সংজ্ঞা লিখুন। শিশুর সামাজিক ও প্রাক্শিক্ষণিক বিকাশে খেলার যে কোনো তিনটি গুরুত্ব বলুন। 1+6=7
- (b) প্রচেষ্টা ও ভুল সংক্রান্ত শিখনের তত্ত্বটি কার? এই তত্ত্বের তিনটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 1+6=7
- (c) বহুভাষিক শ্রেণিকক্ষে চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। এই ধরনের শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের তিনটি গুরুত্ব বলুন। 4+3=7
4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন। উত্তরটি অবশ্যই 500টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে। 16×1=16
- (a) শিশুর থেকে পিতামাতার পৃথকীকরণের চারটি কারণ লিখুন। শিশুর সামাজিকীকরণে তার যে কোনো চারটি প্রভাব বর্ণনা করুন। 8+8=16
- (b) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি কী কী? প্রতিটি পর্যায়ের তিনটি করে বৈশিষ্ট্য লিখুন। কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের যে কোনো চারটি গুরুত্ব লিখুন। 3+9+4=16

[ENGLISH VERSION]

1. Select correct answer from the following questions and write in the answer book: 1×20=20

Write only the item number of your choice. Do not copy the statement.

- (a) The development of an individual's life starts from
- (i) mother's womb. (ii) after 24 hours of birth.
(iii) environment after birth. (iv) childhood stage.
- (b) Which is not the principle of development?
- (i) Development is physical, psychological or wholesome process.
(ii) Development is absolutely innate.
(iii) Development is the outcome of interaction between heredity and environment.
(iv) Development is predictable.
- (c) How many stages are there of psycho-social development as proposed by Erikson?
- (i) 7 stages (ii) 8 stages
(iii) 9 stages (iv) 10 stages
- (d) Fine muscle development is not required at
- (i) Writing (ii) Walking
(iii) Drawing (iv) Holding thread at needles
- (e) Which is an obstruction for socialization?
- (i) Cooperation (ii) Competition
(iii) Jealousy (iv) Immitation

- (f) Who is the writer of the book—‘A Study of the Larger Mind’?
- (i) C. Colley
 - (ii) W. James
 - (iii) E. Erikson
 - (iv) J. Piaget
- (g) Emotional state of a child is
- (i) Quickly changing
 - (ii) Slowly changing
 - (iii) Never changing
 - (iv) None of these
- (h) ‘Insightful Learning’ has been proposed by
- (i) Pavlov
 - (ii) Skinner
 - (iii) Thorndike
 - (iv) Kohler
- (i) Which is not the component of memory?
- (i) Learning
 - (ii) Recall
 - (iii) Acquiring experience
 - (iv) Retention
- (j) Working memory can also be mentioned as
- (i) Immediate Memory
 - (ii) Short Term Memory
 - (iii) Long Term Memory
 - (iv) None of these
- (k) Schema is
- (i) the primary factor of imagination.
 - (ii) the primary factor of memorization.
 - (iii) the primary factor of cognition.
 - (iv) None of these
- (l) Cognitive Constructivism is proposed by
- (i) Thorndike
 - (ii) Skinner
 - (iii) J. Piaget
 - (iv) Vygotsky
- (m) Social Constructivism is proposed by
- (i) Thorndike
 - (ii) Skinner
 - (iii) J. Piaget
 - (iv) Vygotsky
- (n) The first stage in cognitive development is
- (i) Pre-Operational stage
 - (ii) Formal Operational stage
 - (iii) Sensory-Motor stage
 - (iv) Concrete Operational stage
- (o) One example of ‘Functional Play’ is
- (i) Doll Play
 - (ii) Drawing
 - (iii) Water Play
 - (iv) Matching Blocks

- (p) Which is not the component of language?
- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Phonology | (ii) Semantics |
| (iii) Syntax | (iv) Pronunciation |
- (q) Language Acquisition theory is proposed by
- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) Skinner | (ii) Chomsky |
| (iii) Thorndike | (iv) J. Piaget |
- (r) Social Learning Theory is proposed by
- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) Carl Rogers | (ii) Skinner |
| (iii) Bandura | (iv) J. Piaget |
- (s) Which type of thinking is encouraged in brain storming?
- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| (i) Convergent thinking | (ii) Divergent thinking |
| (iii) Both Convergent and Divergent thinking | (iv) Problem oriented thinking |
- (t) One external determinant of attention is
- | | |
|----------------|----------------|
| (i) Emotion | (ii) Interest |
| (iii) Contrast | (iv) Mentality |

2. Answer *any ten* questions. Do not write more than 25 words for each answer. 2×10=20

- (a) Write down any one definition of Constructivism.
- (b) State two differences between growth and development.
- (c) Write down any two characteristics of Ego.
- (d) Write down any one example to explain 'Integrity' principle of development.
- (e) Mention any two features of ZPD.
- (f) Give two examples of 'Associative Play'.
- (g) Mention any two characteristics of operant conditioning as proposed by Skinner.
- (h) Write down two significance of Socialization.
- (i) State two differences between language and speech.
- (j) What are the categories of 'Attention' as per individual volition? Name them.
- (k) Mention two merits of Parallel Play.
- (l) Write two characteristics of children's emotion.

3. Answer *any two* questions. Each answer must be written in not more than 250 words. $7 \times 2 = 14$
- (a) Write down any one definition of 'Play'. State any three impacts of play in social and emotional development of children. $1 + 6 = 7$
 - (b) Who has offered the 'Trial and Error theory of Learning'? Mention any two significance of this theory. $1 + 6 = 7$
 - (c) Write down four features of multilingual classroom. Mention any three importance of teacher in such classroom. $4 + 3 = 7$
4. Answer *any one* question. Your answer must not cross 500 words. $16 \times 1 = 16$
- (a) Write down any four causes of separation of parents from children? Discuss its any four implications in socialization process. $8 + 8 = 16$
 - (b) What are the stages of moral development as per Kohlberg? Write down three characteristics of each stage. Mention any four significance of Kohlberg's Moral Development theory. $3 + 9 + 4 = 16$
-